

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы

Актуальность программы

Цели, задачи программы

Основные направления программы

Этапы реализации программы

Условия реализации программы

Ожидаемые результаты реализации программы

Содержание и механизм реализации программы

Мероприятия по повышению компетентности педагогических работников

Критерии и показатели эффективности реализации программы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы:	Воспитательная программа экологического (трудового) воспитания и профессионального самоопределения студентов БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум» Профессионал
Правовое основание для разработки программы:	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) ; - Декларация прав ребенка (издательство ЮНЕСКО, принята 20.11.1959); - Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) от 30.11.1994 N 51-ФЗ; - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" - Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям, профессиям - Устав БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум».
Заказчик программы:	Администрация БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»
Разработчик программы:	Заместитель директора
Исполнители программы:	Педагогический коллектив и студенты БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум»
Цели программы:	Воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности свободно владеющего своей специальностью (профессией) и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.
Задачи программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование сознательного отношения к выбранной специальности, профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность; 2. Формирование у студентов положительной мотивации к учебной деятельности и избранной профессии; 3. Воспитание специалиста конкурентно способного на рынке труда; 4. Формирование у студентов творческого подхода к труду, стремление к самосовершенствованию в избранной специальности; 5. Формирование у студентов профессиональной культуры и этики профессионального общения.

Сроки реализации	Сентябрь 2019 года – июнь 2025 года
Управление и контроль реализации программы:	Контроль осуществляет директор техникума, управление Программой осуществляет заместитель директора техникума
Ожидаемые конечные результаты реализации программы:	<p>Реализация программы обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформированность личностных качеств (трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе); - Успешную социализацию личности в профессиональном образовании; - Рост достижений студентов в учебной, научно-исследовательской, социокультурной, практической деятельности.
Критерии и показатели эффективности реализации программы:	Трудоустройство выпускников

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальной задачей системы профессионального образования в настоящее время является повышение качества подготовки специалистов. В условиях модернизации профессионального образования, внедрения государственных образовательных стандартов третьего поколения значительно повышаются требования к выпускникам техникумов. В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Выбор профессии – серьёзный шаг в жизни каждого человека, который определяет его будущее.

Каждая профессия предъявляет к профессиональным качествам человека свои специфические требования. Только сформировав их у себя, специалист становится профессионалом. Без них нет и дальнейшего профессионального совершенствования. Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями — это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания учащихся профессиональных учебных заведений. Педагогическая наука исходит из того, что профессиональная подготовка и воспитание — это единый процесс. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов, а воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не выделяется профессиональное воспитание как отдельная категория. Между тем, профессиональное воспитание составляет часть общей системы воспитания, формирующей отношения в сфере «Человек-профессия». Профессиональное воспитание является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик, интересы. Оно способствует

умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки.

В процессе подготовки специалистов главенствующую роль приобретает ориентация на личность и компетентность, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации молодёжи к профессиональной среде, повысить её конкурентоспособность. Цель профессионального образования состоит не только в том, чтобы научить человека что-то делать, приобрести профессиональную квалификацию, но и в том, чтобы дать ему возможность успешно справляться с различными жизненными и профессиональными ситуациями. Это возможно лишь при условии устойчивой положительной направленности личности выпускника на получаемую специальность, профессию.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы:

Воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, свободно владеющего своей специальностью (профессией) и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Задачи Программы:

1. Формирование сознательного отношения к выбранной специальности, профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
2. Формирование у студентов положительной мотивации к учебной деятельности и избранной профессии;
3. Воспитание специалиста конкурентноспособного на рынке труда;
4. Формирование у студентов творческого подхода к труду, стремление к самосовершенствованию в избранной специальности;
5. Формирование у студентов профессиональной культуры и этики профессионального общения.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Профориентационная работа с обучающимися сельских и городских школ района и области с целью заинтересованностью учебным заведением и специальностями.
2. Ознакомление студентов нового приема с будущей профессией.
3. Участие студентов Образовательного учреждения в неделях специальностей, профессий.
4. Участие студентов в соревнованиях по профмастерству.
5. Практическое обучение, обеспечение прохождения производственной и преддипломной практик на сельскохозяйственных предприятиях
6. Организация встреч будущих специалистов с руководителями хозяйств – выпускниками техникума
7. Увеличение доли трудоустроившихся в течение календарного года выпускников образовательных организаций, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации:

I этап - организационный (1 полугодие 2019 – 2020 учебного года) - обсуждение, разработка и утверждение программы, разработка годовых планов деятельности.

II этап - содержательно - деятельный (январь 2020 - декабрь 2024 гг.) - реализация направлений программы воспитания, проведение мониторинга, отслеживание результатов, внесение корректив в содержание программы.

III этап - заключительный - аналитический (январь 2025 - июль 2025 г.) Проведение мониторинговых исследований по результатам реализации программы, оценка достигнутых результатов программы и определение перспектив дальнейшего развития.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровые:

Заместитель директора;
Заведующий отделением;
Классные руководители групп;
Педагоги;
Воспитатель;
Заведующий библиотекой.

Материально - технические:

- мультимедийное оборудование;
- актовый зал;
- оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Сформированность личностных качеств (трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе);
- Успешную социализацию личности в профессиональном образовании;
- Рост достижений студентов в учебной, научно-исследовательской, социокультурной, практической деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные
1.	Подготовка и участие студентов в чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	По плану	Заместитель директора
2.	Участие в конкурсах профессиональных и социальных проектов «Арт-профи форум»	По плану	Заместитель директора
3.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс Россия	Ежегодно	Председатели ЦК
4.	Организация и проведение недели специальностей, профессий	Ежегодно	Председатели ЦК
5.	Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, выставок, круглых столов	Ежегодно	Председатели ЦК
6.	Организация и проведение тематических классных часов	Ежемесячно	Классные руководители
7.	Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности. Организация и проведение мастер-классов	В течение всего периода	Ответственный
8.	Встречи с ветеранами труда, выпускниками техникума, работающими по специальности (профессии), потенциальными работодателями	В течение всего периода	Ответственный
9.	Проведение тренингов по развитию коммуникативных навыков общения и межличностного роста	В течение всего периода	Классные руководители
10.	Проведение санитарных дней по наведению порядка в общежитии, на прилегающей территории	Один раз в неделю	Заместитель директора, воспитатель
11.	Организация дежурства групп по Образовательному учреждению, столовой	Согласно графика	Заместитель директора
12.	Участие в мероприятиях по защите от экологической опасности	Сентябрь, апрель-июнь	Заместитель директора
13.	Привлечение студентов к проведению профориентационной работы	Ежегодно	Ответственный
14.	Участие в проведении Дней открытых дверей в рамках профориентационной акции «Выбор»	По плану	Ответственный

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КОМПЕТЕНТНОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Проведение студенческих семинаров по проблемам экологическое (трудовому) воспитания и профессиональному самоопределению студентов	По отдельному графику, ежегодно	Заместитель директора, председатель методического объединения классных руководителей
2.	Заседание классных руководителей, обсуждение вопросов по экологическому (трудовому) воспитание и профессиональному самоопределению студентов	По отдельному графику, ежегодно	Председатель методического объединения классных руководителей
3.	Создание в библиотеке техникума подборки научно-методической литературы по экологическому (трудовому) воспитание и профессиональному самоопределению студентов	Ежегодно	Заведующая библиотекой
4.	Пополнение банка методической литературы и методических средств по по экологическому (трудовому) воспитание и профессиональному самоопределению студентов	Ежегодно	Администрация техникума, преподаватели, классные руководители

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование специальности, профессии	Кол-во чел.	Каналы распределения выпускников				Кол-во чел. принявших участие в экологическом двухмесячнике
		Намерены продолжить обучение	Подлежат призыву в армию	Планируют трудоустроиться	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком	